



ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РЕБЕНОК СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ОБ ОВОЩАХ:

- названия овощей и их частей;**
- сходства и различия (уметь различать овощи по запаху, вкусу, внешнему виду и на ощупь)**
- что овощи растут в огороде, на грядке, их регулярно поливают;**
- что из овощей можно приготовить различные блюда: суп, щи, борщ, салат и т. д.**
- что овощи можно заготавливать на зиму: солить, консервировать, сушить, мариновать;**
- что овощи полезны: в них много витаминов.**



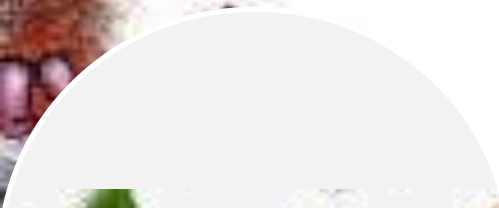


**РЕБЕНОК ДОЛЖЕН
В САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РЕЧИ
УПОТРЕБЛЯТЬ СЛОВА:**

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: морковь, редис, капуста, свекла, помидор, лук, бобы, горох, огурец, укроп, петрушка, репа, кабачок, тыква, перец, кочан, картофель, редька, баклажан, чеснок, салат, ботва, урожай, стручок.

ГЛАГОЛЫ: расти, поливать, копать, выкапывать, вскапывать, полоть, сажать, сеять, удобрять, срывать, выращивать, собирать, окапывать, срезать, рассаживать, пересаживать.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: зеленый, сочный, желтый, рыжий, круглый, крепкий, горький, сладкий, мелкий, крупный, хрустящий, овощной, пупырчатый, толстокожий.



ПОИГРАЙТЕ С ПАЛЬЧИКАМИ: «ОВОЩИ».



Вырос у нас чеснок,	-- указательный	} левая рука
Перец, томат, кабачок,	-- средний	
Тыква, капуста, картошка,	-- безымянный	
Лук и немножко горошка.	-- мизинец	
Овощи мы собирали,	-- мизинец	} правая рука
Ими друзей угощали,	-- безымянный	
Квасили, ели, солили,	-- средний	
С дачи домой увозили.	-- указательный	
Прощай же на год,	-- большой палец	левой руки
Наш друг – огород!	-- большой палец	правой руки

(все пальчики загибаем поочередно)

«КАПУСТА».

Тук! Тук! Тук!	--- стучат кулаком о кулак
Раздается в доме стук.	
Мы капусту порубили	--- удары ребром ладони.
Перетерли,	--- руки в кулаки, пальцы трет друг о друга.
Посолили.	--- показывают.
И набили плотно кадку	--- ладони расправлены, давят друг на друга.
Все теперь у нас в порядке.	--- отряхивают руки.

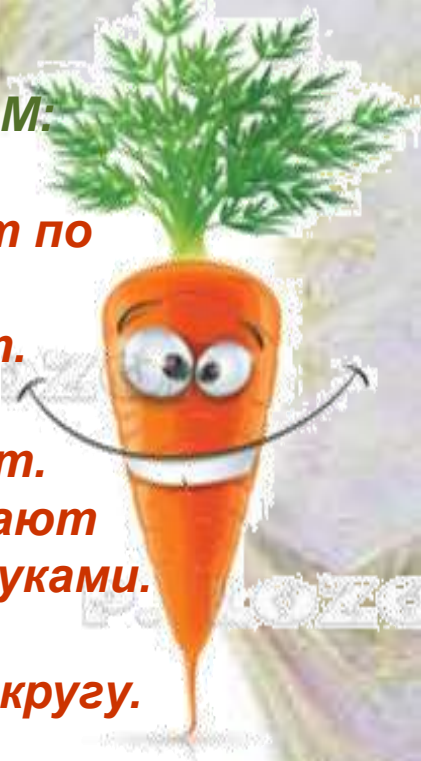


**ПОИГРАЙТЕ С РЕБЕНКОМ:
«УРОЖАЙ»**

**В огород пойдем, -- дети идут по
Урожай соберем. -- кругу.
Мы морковки натаскаем -- таскают.
И картошки на копаем --- копают.
Срежем мы кочан капусты – срезают.
Круглый, сочный, -- показывают
Очень вкусный. -- руками.
Щавеля нарвем немножко -- рвут.
И вернемся по дорожке. -- идут по кругу.**

«ОВОЩИ».

**Осенью с мамой на рынок идем, --- идут по кругу.
Корзину и сумки с собой понесем.
Овощи разные надо купить, --- выполняют
поскоки.
В корзину и в сумки потом положить.
Свеклу купили и сладкий горох, -- выполняют
И чеснок оказался неплох! «пружинку».
- Огурчик зеленый, а ну не зевай! -- наклоны вперед,
С морковкой в корзину скорей полезай!
Корзину и сумки домой мы несем – приседают, руки
Все овощи на зиму мы запасам! к плечам.
Овощи солим, и сушим, и крошим. – показывают.
Овощи в банки храниться положим.
С мамой вас в гости зимой пригласим,
Вкусным обедом мы вас угостим!
С капустой мы пирогов напечем! -- «пекут».
Гостей мы накормим горячим борщом! – хлопают.**



ПОЗНИМАЙТЕСЬ ДОМА:



Рассмотрите с ребенком натуральные овощи. Обратите внимание на цвет, форму, размер, вкус, запах.

Дайте ребенку попробовать и ощупать каждый овощ.

Расскажите, где выращивают овощи.

Закрепите понятия и введите в активный словарь слово «овощи».

Предложите нарисовать некоторые из овощей.

ПЕРЕСКАЖИТЕ С РЕБЕНКОМ РАССКАЗ «КТО КАК ОДЕТ».

Дни стали ненастные, ночи холодеют. На огородах стали овощи убирать, чтобы не испортились, не замерзли. С начало убрали огурцы-голыши, Потом лук в бумажных рубашках. Потом бобы в шерстяных чулочках. Убрали репу, брюкву, редьку, морковку, свеклу и резную петрушку.

Одна капуста осталась. Ее позже всех убирают.

У нее, у капусты, семьдесят одежек, она холода не боится.

ПОБЕСЕДУЙТЕ С РЕБЕНКОМ:

- 1. Когда убирают овощи?**
- 2. Какие овощи убрали с огородов?**
- 3. Что осталось в огороде?**
- 4. У капусты семьдесят одежек.**
- 5. Почему так говорят? (ребенок должен вспомнить загадку о капусте).**



ЗАГАДАЙТЕ РЕБЕНКУ ЗАГАДКИ:

1. Как на нашей грядке
Выросли загадки -
Сочные да крупные,
Вот такие круглые.
Летом зеленеют,
К осени краснеют.



(Помидоры)



2. На грядке длинный и зеленый
А в кадке желтый и соленый. (Огурец)

3. Красная девица
Сидит в темнице,
А коса на улице.

(Морковь)



4. Неказиста, шишковата,
А придет она за стол,--
Скажут весело ребята:
Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картофель)

6. Дом зеленый тесноват,
Узкий, длинный, гладкий.
В доме рядышком сидят
Круглые ребятки.
Осенью пришла беда –
Треснул домик гладкий.
Поскакали кто куда
Круглые ребятки.

(Горох)



ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ В РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ:

1. «Назови ласково»: **огурец – огурчик, огурчики, тыква – тыковка, тыковки;**

2. «Один - много»: **помидор – помидоры - помидоров,**

Картофель – картофель – много картофеля;

3. «Назови, какой, какая?»: **сок из помидоров томатный, грядка с огурцами – огуречная.**

4. «Скажи наоборот»: **кабачок большой, а огурец маленький; картофель крупный, а редис мелкий;**

5. «Повар»: **назови блюда, которые можно приготовить из овощей.**

Я положу в борщ -

Я положу в рагу -

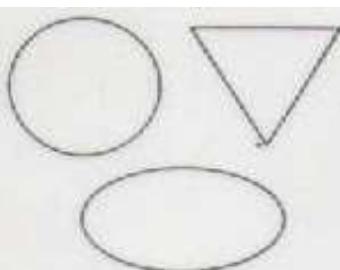
6. «Убираем урожай»: **морковь, репу, редис, свеклу – дергают; картофель – выкапывают;**

7. Составь описательный рассказ про овощи:

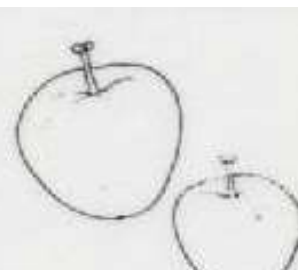
ЦВЕТ



ФОРМА



ВЕЛИЧИНА



ВКУС



ГДЕ РАСТЕТ

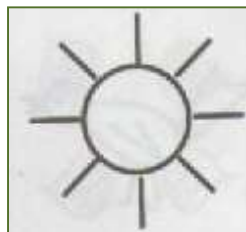


ЧТО ИЗ НЕГО ГОТОВЯТ

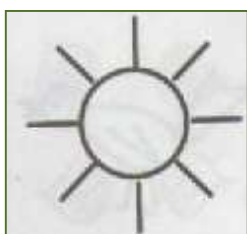


ВЫУЧИТЕ С РЕБЕНКОМ СКОРОГОВОРКИ.

1.



СВЁКЛА У ФЁКЛЫ СОХЛА И МОКЛА

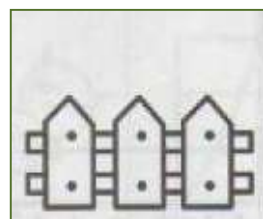
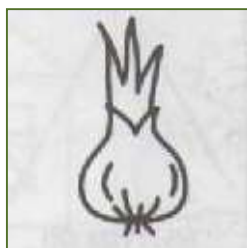


МОКЛА

И СОХЛА

**ПОКА
НЕ ПОБЛЁКЛА**

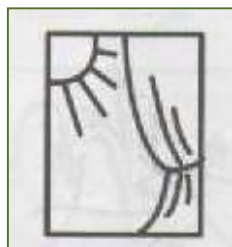
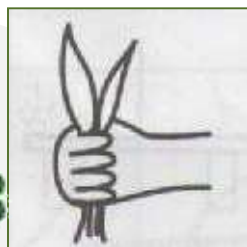
2.



ЛУК

С УКРОПОМ

У ЗАБОРА



СОБРАЛА

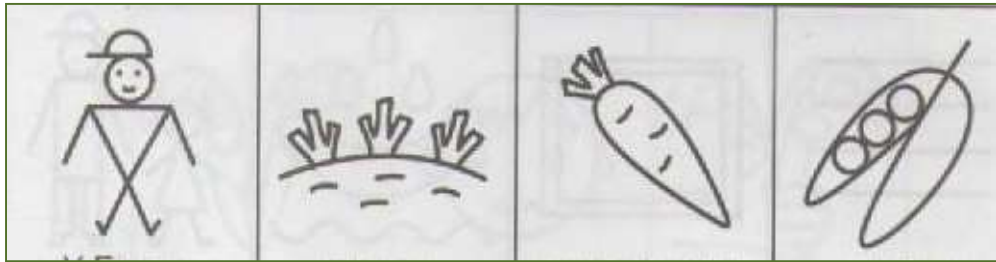
С УТРА

ФЕДОРА.

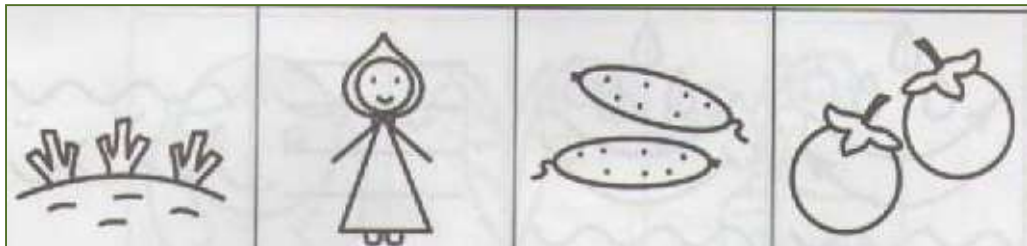




3.



**У ЕГОРА ОГОРОД ТАМ И ГОРОХ
МОРКОВКА**



**В ОГОРОДЕ ФЕДОРЫ ОГУРЦЫ И
ПОМИДОРЫ**



4.



**РВЁТ ТАНЮШКА, КОПАЕТ ПЕТРУШКА.
ПЕТРУШКУ КАРТОШКУ**



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?



1. Репу когда-то сеяли изо рта. Дело в том что у репы очень мелкие семена: в 1кг их больше 1млн. и вручную их просто не разбросать. Однако и плевать дело не простое, поэтому лучшие «плевальщики» ценились и почитались в народе.

При сложных делах ранее говорили:
«Это вам не репу сеять!»

2. Во 2/2 17в. картофель был привезен в Европу и считался декоративным растением.

Английский адмирал привез растение домой, вырастил и угостил своих гостей поджаренными на масле листьями и стеблями. Никому это не понравилось.

В 18в. при дворе русского императора картофель использовался для приготовления десерта. Его варили и сверху засыпали сахаром.

