

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №18 ПОС. ГИРЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

**КОНСУЛЬТАЦИЯ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
«МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ»**

Музыкальный руководитель:

Клачкова Т.М.



Музыка – могучее средство всестороннего развития ребенка, формирования его духовного мира.

Музыка расширяет кругозор ребенка, обогащает его чувства, способствует развитию эмоций, вызывает радостные переживания, побуждает к активности, способствует воспитанию правильного отношения к окружающему миру. Музыка активизирует восприятие, мышление, речь детей, воспитывает эстетический вкус. Развивает музыкальные и творческие способности ребенка.

Впервые с музыкой ребенок знакомится дома, в семье. Ранние музыкальные впечатления запоминаются порой на всю жизнь. Колыбельные, которые поет мама, баюкая малыша, веселые потешки с напевкой, на которые очень живо реагирует ребенок. Дети учатся понимать и любить музыку, развиваются их музыкальные способности. Музыка, знакомит ребенка со средствами интонационной выразительности в речи: темпом, ритмом, тембром. Наиболее доступно в семье слушание музыки. Оно вызывает эмоциональную отзывчивость ребенка, которая связана с воспитанием таких качеств, как доброта, умение сочувствовать другому человеку, формирует художественный вкус. Совместное слушание музыки и сопоставление ее с собственным настроением, помогает улучшению эмоционального самочувствия ребенка, развитию диалогической речи, обогащению словарного запаса, привычке говорить о своем внутреннем мире, своих чувствах. Слушая народную музыку и классические музыкальные произведения прошлого и настоящего, ребенок осваивает бесценный культурный опыт поколений.

Большие возможности в эстетическом воспитании детей, в приобщении их к музыке дают радио и телевидение. По радио и телевидению организуются циклы музыкальных передач, концерты для детей. В результате этих передач у детей расширяется кругозор, накапливается репертуар любимых песен, пьес, исполнение которых в теле и радиопередачах выразительное и художественное. Дети с удовольствием смотрят телевизионные передачи, встречаясь с любимыми сказками, со сказочными героями, куклами любимых игрушек. Голубой экран позволяет ребёнку познакомиться со многими событиями, явлениями окружающей жизни. Большое

познавательное значение для детей имеют такие передачи, в которых дети слышат рассказ о композиторе, о музыке и музыкальных инструментах, о характере музыкальных произведений, в которых дети знакомятся с элементарными средствами музыкальной выразительности. Это способствует музыкальному развитию ребёнка. Во время этих передач нужно помочь ребёнку понять трудное, повторить то, что он не расслышал или недопонял. Эти передачи увлекают молодого зрителя тем, что он часто видит на голубом экране своих сверстников, приглашенных в телестудию. С живым интересом смотрят малыши по телевидению выступления детей детского сада, где дети поют, танцуют, читают стихи, инсценируют сказки, играют в детском оркестре.

Раннее музыкальное развитие детей, как и развитие речи ребенка, немислимо без активного участия родителей. Семья является первой и наиболее значимой ступенькой для вхождения маленького человека в мир музыки. Важно, чтобы уже в первые годы жизни рядом с ребенком оказался взрослый, который смог бы раскрыть перед ним красоту музыки, дать возможность ее прочувствовать. Для малыша полезно слушать музыку не только в записи, хорошо, когда мама сама поет ему песни. Для ребенка очень важен ваш «живой» голос. Поэтому ни с чем несравнимое благоприятное воздействие оказывает на малыша пение колыбельных: они успокаивают его, приводят в равновесие, создают комфортный эмоциональный фон. Неоценимую помощь окажут вам русские народные потешки - песенки. Вы с успехом можете применять их в любых жизненных ситуациях: умывая ребёнка, причёсывая, гуляя с ним, во время кормления, играя с ним. Песенок - потешек очень много. Напевайте песенку, выполняйте вместе все движения, о которых идет речь в потешке.

<p>«Водичка, водичка» Водичка, водичка, Умой мое личико, Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток, Чтоб кусался зубок.</p>	<p>«Расти, коса, до пояса» Расти, коса, до пояса, Не вырони ни волоса. Расти, косынька, до пят - Все волосоньки в ряд. Расти, коса, не путайся - Маму, дочка, слушайся.</p>
<p>«Ноги и ножки» Большие ноги шли по дороге: Топ, топ, топ, топ, топ, топ! Маленькие ножки бежали по дорожке: Топ, топ, топ, топ, топ, Топ, топ, топ, топ, топ!</p>	<p>«Ладушки, ладушки»! - Ладушки, ладушки! Где были? - У бабушки. - Что ели? - Кашку. - Что пили? - Бражку. Попили, поели, Шу-у-у - полетели, На головку сели, Ладушки запели.</p>

Хорошо, если вы купите ребёнку музыкальные игрушки - погремушку, или маленький барабан, или бубен. Эти простейшие музыкальные инструменты помогают развивать музыкальный слух, музыкальную память, чувство ритма, умение слушать музыкальное произведение. Аккомпанируя себе на бубне (или барабане, деревянных ложках, других детских шумовых музыкальных инструментах).

Ребёнку нужно помочь увидеть и понять прекрасное. Взрослые должны научить его видеть красоту в природе, в труде, в искусстве. Должны научить радоваться и волноваться, слыша трель соловья, журчанье ручья, видя как человек создаёт прекрасное своими руками, своим трудом, преображая природу и быт народа. Должны научить не оставаться равнодушным к живой природе, к хорошей картине, памятнику архитектуры, к народной песне, к музыке. Воспринимая музыку, ребёнок глубже чувствует и осознаёт окружающее.

Д.Кабалевский в одном из своих докладов приводил такой пример: «Как-то приведя к учительнице музыки свою семилетнюю дочь, её мать спросила: «Стоит ли учить девочку музыке? Есть ли у неё для этого достаточно способностей?» Вместо ответа учительница задала свой вопрос: «А вы не спрашивали у преподавателя физики, истории – есть ли у вашей дочери способности к физике, истории? Ведь вас не удивляет то, что она будет изучать эти предметы, хотя возможно она не станет ни историком, ни физиком. Почему же музыкой, этим чудесным предметом, созданием человеческого гения, без которого не может прожить свою жизнь ни физик, ни историк, должны заниматься только избранные, особо одарённые дети?!»

Советы родителям:

- *Почаще пойте знакомые песенки с ребенком, включайте музыку и танцуйте.
- *Веселые мелодии помогают ребенку справиться с чувством страха.
- *Если ребенок гиперактивный – ему надо слушать спокойную музыку.
- *Плавную, спокойную музыку надо слушать при рисовании, лепке.