

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №18 ПОС. ГИРЕЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

**Конспект  
организованной образовательной деятельности в  
старшей группе по теме  
«Что мы знаем о космосе»**

Воспитатель:  
Богомолова Л.М

## **Конспект образовательной деятельности в старшей группе по теме «Что мы знаем о космосе».**

**Цель:** Закреплять знания детей о космосе, пробуждать познавательную активность. **Задачи:**

- Формировать умения и навыки вести беседу (рассуждать, высказывать свое мнение, отвечать на вопросы.), стимулировать познавательный интерес.
- Каким должен быть космонавт и что ему необходимо для полета в космос.
- Как и на чем человек попадает в космос.
- Изготовление аппликации «Ракета».
- Продолжать изучение солнечной системы, созвездий большой и малой медведицы с полярной звездой.

### **Предварительная работа.**

Рассматривание иллюстраций о космосе, отгадывание загадок, просмотр видео - слайда «12 апреля – День космонавтики» и видео – слайда «Солнечная система».

Практическая работа:

Моделирующая аппликация «Ракета».

Игры:

Игра – моделирование «Собери космодром».

Подвижная игра «Космонавты».

Дидактическая игра «Мы изучаем космос».

Музыкальное сопровождение:

- А. Рыбников - «КОСМОС ППК»,
- А. Рыбников – «Лестница в небо»,
- А. Рыбников – «Млечный путь»,
- А. Рыбников – «Полет с космонавтом»,
- А. Рыбников – «Тайна третьей планеты».

Ход занятия:

Дети под музыку А.Рыбников – «КОСМОС ППК» входят в группу и садятся на стульчики.

*Начало показа видел слайда «12 апреля - День космонавтики»*

- А какому событию он посвящен? (Первому полету человека в космос.)
- Как звали первого человека, полетевшего в космос? (Ю.Гагарин.)
- А как называется человек летающий в космос? (Космонавт.)
- Скажите ребята, какими качествами должен обладать космонавт?

Очень хорошо, молодцы ребята!

Скажите ребята, до человека в космос кто-то еще летал?

А вам ребята, хотелось бы совершить полет в космос?

Сегодня необычный день, мы с вами можем отправиться в космическое путешествие, но вот одна незадача, на чем нам лететь в космос?

- На чем космонавты летают в космос? (На ракете.)

Тогда для полета нам нужна ракета и мы с вами сейчас своими руками смастерим себе ракету.

А кто из вас помнит откуда совершает взлет ракета? (С космодрома.)

*Показ видео-слайдов космодромов.*

Давайте сядем за стол разомнем наши пальчики, перед выполнением работы.

*Пальчиковая гимнастика.*

*Раз, два, три, четыре, пять (По одному загибают пальчики на обеих руках.)*

В космос полетел отряд. (Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх.)

Командир в бинокль глядит, (Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль».)

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы, (Загибают пальчики обеих рук.)

Большую желтую луну.

Теперь наши пальчики готовы к работе, посмотрим на детали из которых мы будем мастерить ракету.

Перед вами разные фигуры.

- Что это за фигуры?

Вам необходимо из этих фигур смастерить «Ракету» по образцу. (Показ образца.)

*(Повторение техники безопасности.)*

- А теперь можете приступать к самостоятельному выполнению работы.

*(Помощь детям (индивидуальная работа) по необходимости.)*



Завершение работы.

Наши ракеты готовы, разместим их на нашем космодроме. (Доска с изображением космодрома.)

*(Выставка работ.)*

Но посмотрите ребята, наши ракеты маленькие и не в одну из них мы все вместе не поместимся.

Предлагаю совершить полет на большой ракете. (Демонстрация макета ракеты из ватманов.)



- Вы согласны дети?

Тогда давайте построим для нашей ракеты космодром из стульчиков.

*Игра: «Соберем космодром».*

- Молодцы!

Но прежде чем мы отправимся в путешествие, нам нужна физическая подготовка.

Мы же помним с вами, какими должны быть космонавты. (Сильными, выносливыми.)

*Физминутка*

*Мы летели над Землей, (руки в стороны, изображение полета)*

*Брали всех гостей с собой, (показываем на гостей)*

*Мы кометы рассмотрели, (изображаем бинокль руками)*

*На луне мы посидели. (присесть на корточки)*

*А теперь пойдём к ракете, (шагаем к ракете)*

*Заходите-ка все, дети. (заходят в ракету)*

*Мы моторы заведем (имитируют движение руками)*

*И на Землю попадем! (показывают в сторону ковра руками)*

*Раз-два-три летит ракета (ребенок поднимает руки вверх, выполняет повороты)*

*Три-четыре — звездолёт. (наклоны корпусом вправо-влево)*

До свидания, планета, (поднимает руки вверх и машет)  
Мы отправились в полёт! (круг руками, соединив ладошки)  
Чтоб добраться до луны, (поочередные махи руками вверх-вниз)  
Быть мы дружными должны. (беремся за руки, сходимся)  
Посмотри в иллюминатор, друг, (приставляет руки к лицу, образуя круг)  
Чудеса одни вокруг! (руки на пояс – повернуться вокруг себя)  
*Раз, два, стоит ракета (руки вверх)*  
Три, четыре, скоро взлёт (руки в стороны)  
Чтобы долететь до солнца (круг руками)  
Космонавтам нужен год (руками берёмся за щёки и качаем головой)  
Но в дороге нам не страшно (руки в стороны, наклоны корпусом влево-вправо)  
Каждый ведь у нас атлет (сгибаем руки в локтях)  
Пролетая над Землёю (руки в стороны)  
Ей передаём привет (машем руками).  
Молодцы! Вы все отлично прошли испытания и зачислены в команду космонавтов.

Но нам необходима специальная одежда для полета в космос, как она называется? (скафандр).

*Игра «Мы космонавты».*

*Раздаются детям скафандры (дождевики).*

А теперь слушайте мою команду: «Одеть скафандры! Занять всем свои места! Начинаю отсчет 10,9,8,7,6 – 1 - старт!»

*Звучит музыка А.Рыбникова «Полет с космонавтом».*

*Демонстрация видео-слайда «Взлет ракеты».*

- Взлет прошел нормально, прошу всех оставаться на своих местах!

Посмотрите в иллюминатор (складываем руки окошечком возле лица имитируя иллюминатор).

*Демонстрация видео-слайда «Солнечная система».*

Перед нами наша «Солнечная система».

«Солнечная система», это планеты вращающиеся вокруг солнца.

- Кто помнит, сколько планет в солнечной системе?

- А какой по счету, является наша Земля?

Давайте рассмотрим эти планеты на нашем экране.

*Просмотр видео-слайда «Солнечная система».*

А теперь ребятки чтобы нам лучше запомнить все эти планеты, разучим с вами считалочку:

*На Луне жил звездочёт*

*Он планетам вёл подсчёт*

*Меркурий - раз Венера – два-с*

*три - Земля четыре - Марс*

*пять - Юпитер шесть - Сатурн*

*семь - Уран восьмой - Нептун*

*девять – дальше всех - Плутон*

*кто не видит – выйдет вон!*

*Дидактическая игра «Мы изучаем космос».*

Посмотрите дети еще на экран, что там изображено? (звезды).

А как называется группа звезд ? (созвездие).

Какие созвездия изображены на экране? (большая и маленькая медведицы).

А как называется самая яркая звезда в одном из этих созвездий? (полярная звезда).

Ну что ж, ребятки наш полет подходит к концу, нам пора возвращаться.

Включаем ускорение и возвращаемся обратно: 10,9,8,7,6, - 1 пуск!

*Звучит музыка группа Земляне – «Трава у дома».*

Вот мы и вернулись на землю, посадка прошла успешно!

Все остаемся на своих местах. Как ваше самочувствие?

Ребята, интересное путешествие у нас с вами получилось?

Вам понравилось?

Ах, посмотрите, а что это зацепилось за наш корабль?

- Это же звезды со звездного неба!

Теперь у каждого из нас останется на память о нашем полете такая красива звездочка!

Дети одевают звездочки на шею.



- Что интересного вы узнали на сегодняшнем занятии?

- Что вам запомнилось больше всего?

Теперь мы спокойно можем снять наши ... скафандры, и покинуть наш корабль.

*Звучит музыка группа Земляне – «Трава у дома».*

Дети уходят.