

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №18 ПОС. ГИРЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

**Конспект
познавательно – исследовательской деятельности
в старшей группе
по теме «Солнечная система»**

Воспитатель:
Богомолова Л.М

2018 г.

Познавательно - исследовательская деятельность с детьми в старшей группе по теме «Солнечная система».

Цель: Расширение знаний детей о солнечной системе.

Задачи:

1. Воспитывать у детей интерес к экспериментальной деятельности в процессе практической деятельности .
2. Уточнить представления о солнечной системе, о названии планет, их расположении. Формировать представление о Луне.
3. Развивать внимание, воображение, умение анализировать и сравнивать.
4. Учить детей отражать в речи результаты экспериментирования .

Ход деятельности.

Входит звездочёт здоровается.

Звездочёт: Ребята, в нашей вселенной случилась беда, злой ураган перепутал все планеты, и наша планета может погибнуть. Надо срочно отправляться в космическое путешествие. Но взять с собой в полёт я могу только смелых и отважных ребят, которые всё знают. Среди вас есть такие?

Дети: Да.

Звездочёт: Это мы сейчас проверим. Готовы? Тогда на вопросы отвечайте, правильный ответ давайте.

1. На какой планете мы живём? (Ответы детей)
 2. Какая звезда ближе всех находится к Земле? (Ответы детей)
 3. Солнце - это шар или круг? (Ответы детей)
 4. Что может солнце? (Ответы детей)
 5. Куда исчезает солнце ночью? (Ответы детей)
- Как это можно доказать?

Опыт №1

Дети берут глобус и фонарик, Земля вращается вокруг своей оси, поворачивает Солнцу то одну сторону, то другую.

Вывод: Солнце посылает свои лучи на Землю - на Земле день, если Солнце не освещает Землю, на Земле - ночь.

6. Что можно увидеть на небе ночью? (Ответы детей)
7. Что такое Луна? (Ответы детей)
8. Почему Луна не падает на Землю.



Опыт.№2

Дети проделывают опыт. Мячик на резинке — это Луна, а ребёнок — это Земля. Ребёнок бросает мячик, резинка натягивается и возвращается на место. Вот так и Луна не может отойти далеко от Земли, сила притяжения возвращает её.

9. Что произойдёт со следами на Земле и на Луне?



Опыт №3

Звездочёт: Чтобы ответить на этот вопрос предлагаю посмотреть на макет поверхности Луны и Земли. Дети делают углубления на макетах (на песочке). на земные следы дуют через соломинку - следы исчезают, на Луне нет ветра, что будет с лунными следами? (Предположения детей)



Вывод: На Луне следы останутся навсегда.

Звездочёт: Молодцы ребята! Можно отправиться в путь. Приглашаю всех пройти на посадку. Всем занять свои места, начинаем обратный отчёт (все вместе считают 10;9;8;7;6;5;4;3;2;1 -СТАРТ)

Звучит музыка.

Звездочёт: Ракета вошла в зону невесомости, можно отстегнуть ремни и полетать по ракете (Свободная двигательная активность под музыку.)

Звездочёт: Внимание! Всем надеть скафандры, приготовиться к выходу в открытый космос.

Дети выходят в «открытый космос». На столах лежат панно с прорисованными орбитами. Все рассматривают карту «Солнечной системы». Дети возвращают планеты на свои орбиты, проверяют, правильно ли выполнили задание Звездочёта и видят, что в некоторых созвездиях ураган перемещал звёзды. Ребята находят созвездия на карте и восстанавливают их.



Звездочёт: Молодцы ребята, правильно ответили на все вопросы и помогли навести порядок во вселенной после урагана. А что вам понравилось больше всего?

Дети: Ответы детей

Звездочёт: Вы спасли нашу планету. Занимайте места в ракете. Мы возвращаемся в детский сад.

