**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ   
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД №18 ПОС. ГИРЕЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ   
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

**Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

**по реализации образовательной области «Познавательное развитие»**

**«В гостях у тетушки Погоды»**

**Воспитатель:  
Корчагина Л.Д.**

**п. Гирей**

**2019 г.**

Методическая разработка ООД по теме:

«**В гостях у тетушки Погоды**».

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст (7-й год жизни).

Виды деятельности:

- Коммуникативная.

- Двигательная.

- Изобразительная.

- Познавательно – исследовательская.

- Игровая.

Цель: Воспитывать интерес и желание расширять свой кругозор. Развивать интерес к познавательной деятельности.

Задачи:

* формировать представление о значении погоды в жизни человека, частях света; закреплять навыки использования простейших приборов для наблюдения за погодой; формировать потребность в ежедневной двигательной активности.
* развивать наблюдательность, совершенствовать умение правильно называть явления природы, обозначать их значками в календаре; диалогическую речь детей, двигательную активность, умение анализировать, делать выводы, использовать приобретенные знания и навыки.

- воспитывать любознательность, бережное отношение к окружающему миру.

Интеграция:

- Художественно – эстетическое развитие.

- Речевое развитие.

- Социально – коммуникативное развитие.

- Физическое развитие.

# 1этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание |
| * - Добрый день, ребята! Хотите узнать, чем мы будем сегодня заниматься?   Предполагаемый ответ:   * - Да! * - Слушайте внимательно. Если правильно ответите на мои загадки, то догадаетесь сами. И так: * 1. - Он давно стучит по окнам,   Видно капли из-за штор.  Если мама зонтик купит –  Я смогу пойти во двор.  Предполагаемый ответ:  (*Дождь*)  2. - Он с утра уже метет,  Бьется в окна спаленки.  Ваня погулять идет –  Надевает валенки.  Предполагаемый ответ:  (*Снег*)  3. - Он спустился утром рано,  Белый-белый и густой.  Воздух вымазал сметаной.  Отгадай, кто он такой.  Предполагаемый ответ:  (*Туман*)  4. - Страшно выйти на крылечко –  Он сегодня просто лют.  Льдом сковал и нашу речку,  И большой соседний пруд.  А теперь задам вопрос –  Кто зимой нам щиплет нос?  Предполагаемый ответ:(*Мороз*)  5. - Град она крупой бросает,  И грохочет, и гремит,  Снопы молний выпускает,  Словно в небе динамит.  Предполагаемый ответ:  (*Гроза*)  - Молодцы! Вы правильно ответили на все вопросы. А теперь назовите одним словом отгадки.Предполагаемый ответ:  - Природные явления. Погода. | -Очень хорошо, что вы любите загадки. |

# 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание |
| - Ребята, вы правильно догадались, о чем сегодня мы с вами будем говорить. О погоде! Какая она бывает? Почему меняется? Кто может предсказать погоду? А узнать мы можем у тетушки Погоды. Вот только как ее найти? Где?  Предполагаемый ответ:  Почитать в книгах. Посмотреть в Интернете. На метеостанции. | - Мне нравиться ваша находчивость. |

# 3 этап: способствуем реализации детского замысла

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание |
| Дети отправляются на метеостанцию, где находят конверт от тетушки Погоды. (Вожможен персонаж).  - Сейчас мы прочитаем, что нам написала хозяйка Погоды.  «Здравствуйте, дети! Я, тетушка Погода, хочу рассказать вам немного о себе. Слушайте внимательно.  Нашу планету Земля окружает воздушная оболочка – атмосфера. Ее надо беречь от загрязнения, чтобы воздух, которым вы дышите, был чистым, а вы здоровыми.  Земля вращается вокруг своей оси, а также вокруг Солнца, поворачиваясь к нему, то одним, то другим боком. Именно от солнечных лучей зависит температурный показатель воздуха, который измеряется термометром.  Теплый воздух легче, чем холодный. Он поднимается вверх, холодный опускается вниз – так образуется ветер.  На земле очень много воды. Под воздействием солнечных лучей вода превращается в пар и поднимается вверх, происходит испарение. В атмосфере собирается очень много влаги, которая при охлаждении собирается сначала в облака. А когда облако наберёт большое количество влаги и станет тяжелее воздуха, оно превращается в тучку, опускается и на земле идут осадки. В зависимости от времени года и внешней температуры выпадают разные осадки.  У вас в детском саду есть метеостанция и мне известно, что вы отмечаете погоду. А есть метеостанции, оснащенные многими приборами, которые помогают определять погоду на несколько дней и даже месяцев вперед. Это называется прогнозом погоды, а людей, которые там работают, называют метеорологами или синоптиками.  Вы внимательно слушали, а теперь я вам предлагаю поиграть в интересную игру.  «Флюгер и ветер».  Дети встают в круг и произносят текст:  «Ветерочек – ветерок, дует с юга на восток,  В море волны гонит, в поле травку клонит.  Расскажи нам, флюгерок, где летает ветерок?  На железной ножке повернись немножко!»  По команде «Буря!» - кружатся на месте, «Штиль!» - дети должны замереть на месте. Из игры выбывает тот, кто зашевелился.  До свидания, надеюсь получить от вас ответ.  Тетушка Погода».  Игра «Флюгер и ветер».  - Наше путешествие заканчивается. Скажите, как мы напишем ответ тетушке Погоде, если мы не научились писать?  Предполагаемый ответ:  Нарисуем. | - Вы очень внимательные!  -Думаю, что игра вам понравилась. |

**4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание | Обратная связь на высказывание |
| - Как вы думаете, что можно нарисовать тетушке Погоде?  Предполагаемый ответ:  Природные явления.  Попробуйте ответить на мои вопросы:  1. Что такое погода?  Предполагаемый ответ:  Состояние атмосферы в данный момент.  2. Какой она может быть?  Предполагаемый ответ:  Ясной, солнечной, теплой, холодной, дождливой, сырой, сухой, осенней, ветряной, переменчивой, облачной, пасмурной, морозной.  3. Какие атмосферные явления вы знаете? Предполагаемый ответ:  Мороз, жара, облака, гроза, ветер, туман, дождь, снег*.*  4. Где можно получить сведения обо мне на ближайшие несколько дней?  Предполагаемый ответ:  У синоптиков.  5. Какие осадки вы наблюдали в тёплое время года? Какие в холодное?  Предполагаемый ответ:  Дождь. Снег.  6. Что такое ветер?  Предполагаемый ответ:  Движение воздуха.  8. Какими словами можно выразить силу ветра? Предполагаемый ответ:  Безветрие, слабый, умеренный, сильный, ураган.  - А можем нарисовать нашу метеостанцию. Что здесь находиться?  Предполагаемый ответ:  Термометр, флюгер, осадкомер, вертушка, солнечные часы.  - Молодцы. Сейчас мы нарисуем свои подарки и отправим их тетушке Погоде. | -Мне нравится, что вы все запомнили, хорошо!  Молодцы! Вы правильно ответили на все вопросы.  Вы вырастите настоящими  художниками или метеорологами. |