

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №18 ПОС. ГИРЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

**Конспект организованной образовательной
деятельности по реализации образовательной области
"Познавательное развитие"
в старшей группе
по теме« Космические спасатели».**

**Воспитатель:
Богомолова Л.М**

2018 г.

Цель: Закрепить и уточнить знания детей по следующим направлениям:
Образовательная область познавательное развитие;
Образовательная область речевое развитие.

Задачи:

Образовательные:

1. Создать игровую ситуацию, поддерживать положительный эмоциональный настрой детей на протяжении занятия.
2. Систематизировать знания о планетах солнечной системы.
3. Совершенствовать навыки использования полученных знаний в специально созданных условиях.
4. Закрепить знание геометрических фигур, числового ряда, порядкового счета, чисел соседей, понятий: предыдущее и последующее число.
5. Закрепить знание слов с противоположным значением (антонимов), умение строить сложные предложения с союзом «а».
6. Совершенствовать умение согласовывать прилагательные с существительным.
7. Совершенствовать знание профессий и профессиональных обязанностей.

Развивающие:

1. Развивать познавательный интерес.
2. Развивать произвольное внимание и умение работать по образцу.
3. Развивать у детей интерес к самостоятельному решению познавательных и творческих задач.

Воспитательные:

1. Воспитывать желание помогать другим, совместно решать поставленные задачи.

Предварительная работа:

Словарная работа: космические спасатели, космолет, Меркурий, Венера, Плутон, Сатурн, Марс, Юпитер, Уран, Нептун, машинист, автомеханик, журналист, курьер, хоровод, азбука Морзе. Просмотр презентаций, мультфильмов про космос.

Материалы и оборудование:

Мультимедийное оборудование, презентация «Космические спасатели», домики для цифр, 2 набора цифр, наборы геометрических фигур, карта России, таблица на развитие произвольного внимания, музыка «Зодиак», робот Шунтик. Костюм звездочета, шапочки звезд.

Ход ООД

- Ребята, я вчера ночью получила странное сообщение, от робота Шунтика с планеты Игрушек, вот послушайте сами:

Звучит запись робота Шунтика: «Я прилетел на планету Земля, с планеты игрушек...»

Запись обрывается и звучит космическая музыка и тишина.

- И все, представляете, сколько бы я не пыталась связаться с роботом Шунтиком – у меня ничего так и не получилось. Как вы думаете, что могло случиться?

1. Он мог заблудиться в космосе.
2. У него мог сломаться космолет.
3. У него мог выйти из строя радиопередатчик.



Перед нами 3 проблемы.

- Давайте сядем в круг и решим, что же нам делать? (Нужно его спасти).
- Как называются люди, которые помогают другим, приходят всегда на помощь? (Спасатели).
- Я назначаю вас космическими спасателями. (Одеваем эмблемы).



- Если Шунтик заблудился, то, как мы можем ему помочь? (Надо сказать ему наш космический адрес и дать направление. Солнечная система, планета Земля.)

- Что такое солнечная система? В солнечной системе только одна планета? (Нет, их 9 - Меркурий, Венера, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон).

- Давайте вспомним считалочку про планеты:

По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз – меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять - Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

За ним Нептун, он восьмой идет по счету,

А за ним уже потом,

И девятая планета

Под названием – Плутон!

- Все планеты схожи между собой и чем – то отличаются. Давайте сравним Меркурий и Сатурн.



- Меркурий маленькая планета, а Сатурн большая.
 - Меркурий близко от солнца, а Сатурн далеко.
 - На Меркурии жарко, а на Сатурне холодно.
 - У Меркурия нет колец, а Сатурна есть.
 - На Меркурии день короткий, а на Сатурне длинный.
 - Молодцы. Вот прилетел Шунтик на Землю, и куда же ему лететь дальше? Кто назовет адрес нашего детского сада?
 - Российская Федерация, Краснодарский край, Гулькевичский район, п. Гирей, ул. Парковая №16, Детский сад № 18 «Золотой ключик».
- Теперь Шунтик точно не заблудится. Уважаемые космические спасатели, первый пункт нашего задания мы выполнили.
- Ребята, а теперь я предлагаю отдохнуть и поиграть в игру «Звездочет».

Игра «Звездочет».

Считалкой дети выбирают звездочета. Остальные одевают шапочки со звездами разных цветов. Дети (звезды) проговаривая слова:



- Тише звезды не шумите, звездочета не будите.
- Как проснется звездочет, всех поймает в телескоп.



По окончании игры звездочету предлагается сосчитать пойманных звезд и назвать цвета или какое количество красных (синих, зеленых) звезд он поймал.

- Ребята, Шунтик совсем запутался: он думает, что
1. Машинист чинит машины. Это правильное утверждение? (Машинист водит поезда, а машины чинит автомеханик)
 2. Водитель водит хороходы. (Водитель водит машины, а хороходы водят дети).
 3. Пожарные обжаривают продукты. (Продукты обжаривают повара, а пожарные тушат пожары).
 4. Строитель ходит строем. (Строитель строит дома, а строем ходят солдаты).
 5. Курьер ухаживает за курами. (Курьер выполняет поручения, а за курами ухаживает птичница).
 6. Журналист продает журналы. (Журналы продает продавец, а журналист пишет статьи для журнала и газеты).
- Проходим в приемную. А сейчас экзамен – все спасатели должны хорошо уметь играть.

Игра «Цифры в домике».

- Ой, ребята, посмотрите, я случайно уронила все цифры. Вы цифры поднимите и по знаку в дом бегите.
- Дети отвечают на вопросы:
- назови числа-соседи,
 - назови предыдущее число,
 - последующее число,
 - число на один больше, чем у тебя,
 - на один меньше.
- Уважаемые спасатели, наша операция по спасению робота Шунтика продолжается. Если у него сломался космолет, что мы можем сделать что бы помочь ему?
- Построить новый.
 - А если сломалась рация?
 - Починить.
- Когда современная техника выходит из строя всегда могут прийти на помощь старые методы: азбука Морзе. Она работает вот так, послушайте. (изображение радиопередатчика и звук азбуки Морзе). Но что бы отправить сообщение его нужно записать специальными знаками
- А сейчас, ребята, те, кто хочет построить космолет, проходите за этот стол и из геометрических фигур выложите новый космолет, а кто будет отправлять Шунтику сообщение за этот стол. Возьмите листочки, карандаши и зачеркни знаки как на образце. Так мы отправим Шунтику зашифрованное послание с нашим адресом.
- Проходите к столам, возьмите геометрические фигуры и выложите из них космолет. (По желанию дети выкладывают модель космолета по схеме или собственную, или зачеркивают знаки по образцу).



- Какие фигуры вы использовали? Сколько больших квадратов, маленьких овалов, треугольников и т.д.
- Космолет построили, рацию починили: - молодцы, космические спасатели, все задания выполнили?



По желанию, дети, выполнившие одно задание, проходят за другой стол и делают другое.

- Давайте вспомним, что мы с вами сегодня делали?
- А кто хотел бы сделать комплимент своим друзьям?



В это время, в группу въезжает робот Шунтик и приветствует ребят. Задание выполнено, робот спасен.
Молодцы!

